

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Технология
1 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. Характеристика работы.

В тесте используются два типа заданий:

- ✓ задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ задания с кратким ответом (7 задание), требующее расставить цифры.

задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Время выполнения теста 20 минут.

4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

№ задания	Блок содержания	Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
A1	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять	Б	ВО	2	1
A2	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять	Б	ВО	2	1
A3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1

A4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1
A5	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2	1
A6	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	Б	ВО	2	1
B1	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	П	КО	4	2
B2	Технология ручной обработки материалов.	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять.	П	ВО	4	2
			Б-6 П-2	ВО-7 КО-1	20 мин	10 баллов (Б-6, П-4)

5. Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания – 10 баллов.

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Общий балл	10	9-8	7-6	5 и менее

6. Ключи

№ задания	Правильный ответ
A1	Ответ: б 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – неверный ответ

A2	Ответ: а <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
A3	Ответ: б <i>1 балл – выбран верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
A4	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
A5	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
A6	Ответ: а <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
B1	Ответ: 2,1,3. <i>2 балла – дан верный ответ</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>
B2	Ответ: ножницы, молоток, игла, лопата. <i>2 балла – дан верный ответ</i> <i>1 балл даны только 2 правильных варианта</i> <i>0 балл – дан неверный ответ</i>

Демонстрационный материал
1 класс

A1 Как правильно оставлять иглолку на столе:

- а) в нитках ☐
- б) в игольнице ☐
- в) в ткани ☐

A2 Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед ☐
- б) кольцами к себе ☐
- в) с раскрытыми лезвиями ☐

A3 Пластилин – это:

- а) природный материал ☐
- б) материал, созданный человеком ☐

в) приспособление

☐

A4 Инструмент для работы с пластилином – это:

а) стека

☐

б) ножницы

☐

в) нитки

☐

A5 Бумага – это...

а) материал

☐

б) инструмент

☐

в) приспособление

☐

A6 Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

а) аппликация

☐

б) оригами

☐

в) вышивка

☐

B1 Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

☐

вырежи

☐

разметь детали

☐

приклей

B2 Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.